G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: LEMME ANNA

COMPRESENZA CON:

-
-
-

CLASSE: 4ATUR **DISCIPLINA:** GEOGRAFIA TURISTICA

LIBRI DI TESTO: VIAGGI E PAESAGGI EUROPA

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

- Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico.
- Riconoscere i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica.
- Saper individuare, descrivere, rappresentare e spiegare i fattori principali che influiscono sulla localizzazione delle attività turistiche.
- Leggere, attraverso categorie geografico- turistiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo.

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
- I fattori geografici del turismo in Europa - I fattori naturali del turismo - I fattori culturali del turismo - Il viaggio come esperienza professionale - Le reti di trasporto in Europa - Viaggiare nell'Unione Europea - Caratteristiche ed evoluzione degli spazi urbani e rurali - Come sono fatte le città - Il patrimonio culturale - Viaggio nei Paesaggi Mediterranei - Parchi naturali, culturali e aree protette - La Spagna - Il Portogallo - La Grecia - La Turchia - Lettura e analisi dei libro Sarajevo di J.Evangelista **- I fattori geografici del turismo in Europa** **- I fattori naturali del turismo** **- I fattori culturali del turismo** **- Caratteristiche ed evoluzione degli spazi urbani e rurali** **- Come sono fatte le città**	- Conoscere gli aspetti geografici e climatici del territorio europeo - Riconoscere il valore turistico degli aspetti geomorfologici e climatici del territorio europeo - Riconoscere l'impatto dei cambiamenti bioclimatici sulle attività turistiche - Leggere l'organizzazione del territorio utilizzando il linguaggio e gli strumenti della geografia - Presentare e documentare prodotti e servizi turistici - Ideare strategie per valorizzare il turismo sostenibile nel contesto territoriale locale - Analizzare l'impatto geopolitico e sociale sui flussi turistici di aree di transizione pot-conflitto **- Conoscere gli aspetti geografici e climatici del territorio europeo** **- Leggere l'organizzazione del territorio utilizzando il linguaggio e gli strumenti della geografia** **- Presentare e documentare prodotti e servizi turistici**

- **Viaggio nei Paesaggi Mediterranei** - **Parchi naturali, culturali e aree protette** - **La Spagna** - **Il Portogallo** - **La Grecia** - **La Turchia**	- **Ideare strategie per valorizzare il turismo sostenibile nel contesto territoriale locale**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
- Viaggio nei paesaggi atlantici - La Francia - I Paesi del Benelux - Il Regno Unito - L'Europa Continentale - La Germania - La Federazione Russa - L'Europa Alpina - L'Austria - La Svizzera - L'Europa Nordica - La Norvegia - La Danimarca - La Russia - **Viaggio nei paesaggi atlantici** - **La Francia** - **I Paesi del Benelux** - **Il Regno Unito** - **L'Europa Continentale** - **La Germania** - **La Federazione Russa** - **L'Europa Alpina** - **L'Austria** - **La Svizzera** - **L'Europa Nordica** - **La Norvegia** - **La Danimarca** - **La Russia**	- Riconoscere e interpretare attraverso i grafici le tendenze del mercato turistico Europeo - Analizzare i fattori di sviluppo delle destinazioni turistiche - Riconoscere il ruolo delle reti e dei sistemi di comunicazione nello sviluppo di luoghi e spazi del turismo - Saper analizzare ed interpretare flussi internazionali di persone, capitali, informazioni. - Progettare, documentare e presentare servizi e prodotti turistici - Riconoscere le principali tipologie turistiche europee e le loro destinazioni - **Riconoscere e interpretare attraverso i grafici le tendenze del mercato turistico Europeo** - **Saper analizzare ed interpretare flussi internazionali di persone, capitali, informazioni.** - **Progettare, documentare e presentare servizi e prodotti turistici** - **Riconoscere le principali tipologie turistiche europee e le loro destinazioni**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Occasionale	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Prevalente	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Occasionale

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Occasionale
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 1

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 2

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	**Interrogazione Orale**	Prevalente
Test Risposta Multipla	Alternata	**Lavoro di ricerca autonomo**	Alternata
Verifiche Problem / Solving	Occasionale	**Produzione di testi**	Alternata
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Alternata
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 22-10-2026

LEMME ANNA